

**IbM PENERAPAN PROGRAM PENGEMBANGAN ANAK USIA DINI
HOLISTIK INTEGRATIF MELALUI PAUD**

(IbM of The Application of Holistic Integrative Program in Childhood
Development through Early Childhood Education)

Alfiasari¹⁾, Dwi Hastuti¹⁾, Moh. Djemdjem Djamaludin¹⁾, Hadi Riyadi²⁾

¹⁾Dep. Ilmu Keluarga dan Konsumen, Fakultas Ekologi Manusia, IPB.

²⁾Dep. Gizi dan Masyarakat, Fakultas Ekologi Manusia, IPB.

ABSTRAK

Pengembangan program pendidikan anak usia dini holistik integratif adalah salah satu upaya yang dilakukan oleh pemerintah guna menjawab permasalahan yang ada pada anak usia dini di Indonesia. Melalui program IbM, penyelenggaraan PAUD Holistik Integratif (PAUD HI) dilakukan di 7 (tujuh) PAUD di Desa Cikarawang Kecamatan Darmaga Bogor, dengan jumlah cakupan siswa adalah 177 orang anak usia prasekolah. Tujuan IbM ini adalah meningkatkan pengetahuan kader Posyandu dan tutor PAUD dalam penyelenggaraan PAUD HI dan selanjutnya mampu menyelenggarakan PAUD HI melalui program terintegrasi antara pendekatan pendidikan, gizi, dan kesehatan. Aspek pendidikan dilakukan dengan menerapkan pendidikan holistik berbasis karakter dan pemantauan perkembangan anak, sementara aspek gizi dilakukan dengan menerapkan gizi untuk optimalisasi pertumbuhan anak. Aspek kesehatan dilakukan dengan pendekatan perilaku hidup bersih dan sehat untuk anak.

Kata kunci: Gizi, kesehatan, pendidikan holistik berbasis karakter, perilaku hidup bersih dan sehat.

ABSTRACT

The development of Holistic Integrative of Early Childhood Education (HI-ECE) programs is one of the efforts by the government to address existing problems in early childhood in Indonesia. By IbM Program, holistic integrative of early childhood education programs were conducted at 7 (seven) kindergartens in Cikarawang Village, Dramaga Sub District, Bogor; and coverage 177 students of preschool children. The aim of IbM programs are to increase knowledge of Posyandu cadres and ECE teachers about HI-ECE so they can conduct HI-ECE through integrated program using education, nutrition, and health approach. Education aspect is conducted by character-based of holistic education approach and development monitoring. Meanwhile, nutrition aspect is conducted by nutrition for optimizing of growth and development of preschool children. Health aspect is conducted by clean and healthy behavior for preschool children.

Keywords: Character-based of holistic education, clean and healthy behavior, health, nutrition.

PENDAHULUAN

Bangsa Indonesia merupakan negara dengan jumlah penduduk terbesar keempat di dunia dengan jumlah anak balita sebesar 23 juta (BPS 2010). Perlindungan anak-anak di Indonesia telah diatur dalam UU No. 23 Tahun 2002